

LES ANIMAUX ET NOUS, QUELLE PLACE POUR LE SAUVAGE ?

Les enfants vont découvrir les écosystèmes qui les entourent et les animaux qui y vivent, la diversité des espèces animales (principalement ici ciblé sur les mammifères, quelques oiseaux, les autres animaux seront évoqués pour les interactions). Nous travaillerons sur les besoins éthologiques et biologiques de ces animaux, leurs interactions intra et interspécifiques ainsi qu'avec le milieu de vie. Nous observerons les menaces qui pèsent sur ces animaux et chercheront des pistes d'amélioration notamment pour une cohabitation harmonieuse et respectueuse humains/autres animaux.

Objectifs

Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours de formation et développer l'engagement.

Affirmer le rôle du parcours citoyen, rendre l'élève responsable, valoriser l'engagement et la parole de l'élève.

Développer, pérenniser et formaliser les partenariats

Développer une culture commune des constats, enjeux et pistes face à la chute de la biodiversité.

Débattre de ces sujets de manière argumentée et documentée, développer l'esprit critique, confronter les points de vue.

Rendre l'élève responsable sur les questions de l'environnement et de la biodiversité.

Rendre l'élève mieux informé et conscient des conséquences de ses choix.

Développer l'engagement citoyen à travers des actions individuelles et collectives à travers un projet fédérateur.

Pour ce projet, il a été fait appel à des associations locales et autres ainsi qu'à un organisme institutionnel (OFB).

Chacune des interventions a été préparée en collaboration étroite enseignante/intervenant.e.s et a permis la mise en activité des élèves qui se sentaient investis par les travaux (sur le terrain et en classe).

Les apports des différents intervenant.e.s étaient parfaitement complémentaires et ont permis de révéler l'enrichissement et le réinvestissement des éléments de connaissances et de compétences d'une intervention à une autre.

L'engagement des élèves sur le sujet a été nettement renforcé par les diverses interventions, systématiquement réinvesties dans la suite du projet qui s'inscrivait dans le temps long.

En classe, les élèves ont effectué des recherches diverses sur les animaux sauvages qui

peuplent l'environnement proche.

Ils ont ainsi rédigé des fiches d'identité de certains animaux notamment à partir des éléments fournis sur le site du Museum National d'Histoire Naturelle.

Pour chacune de ces fiches (voir dossier Fiches animaux rédigées élèves), les élèves ont aussi réfléchi aux diverses menaces qui pèsent sur ces animaux (prédation naturelle, maladies, compétition avec des espèces envahissantes, destruction de l'habitat, pollutions, chasse, raréfaction des ressources et habitat, causes liées aux activités humaines).

Des pistes d'amélioration pour réduire ces impacts négatifs ont été pensées.