



La Préhistoire

Activité N°1 _ La création et l'utilisation d'outils _ Histoire

L'outil

1. D'après toi, qu'est-ce qu'un outil ? Donne des exemples.

2. Pourquoi l'homme a-t-il eu besoin de créer des outils ?

3. Avec la définition, as-tu de nouveaux exemples d'outils qui te viennent en tête ?

Les animaux et les outils

1. As-tu une idée d'un animal qui pourrait créer un outil ? Lequel ?

2. Pourquoi en aurait-il besoin ?



Vidéo 1 : Le chimpanzé et la noix

1. D'après la définition d'un outil, ce chimpanzé en a-t-il utilisé un ?
Précise ta réponse.

2. Dans quel but a-t-il utilisé cet outil ?

3. Quels sont les deux éléments que ce chimpanzé utilise pour casser sa noix ?

Vidéo 2 : Le corbeau

1. Et dans cette vidéo, est-ce un outil que le corbeau utilise ?

2. Dans quel but a-t-il créé cet outil ?

3. Pensaistu que les corbeaux étaient capables de créer des outils ?
Pourquoi ?



Activité N°2 _ Les peintures rupestres _ Histoire de L'art, Arts plastiques

1. Observe des peintures élaborées il y a des milliers d'années. À ton avis, quels outils les hommes préhistoriques utilisaient-ils pour peindre sur les parois des grottes ?

2. Quelles sont les couleurs que tu peux observer ?

3. D'où provenaient ces couleurs ?



4. Maintenant, à la manière d'un homme préhistorique, reproduis une peinture rupestre mais avec les animaux de ton entourage. Imagine toi vivant dans une grotte en 2020, quels sont ceux que tu voudrais représenter ? Observe bien les modèles que tu as à ta disposition.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the student to draw a prehistoric cave painting of modern animals.



Activité N°3 _ L'évolution _ SVT

1. Si tu compares les peintures des hommes préhistoriques et celle que tu as fait en art plastique, as-tu apporté certains changements concernant les animaux ? Pourquoi as-tu du faire ces changements ?

2. Connais-tu d'autres animaux qui ne sont plus présents sur notre planète mais qui ne sont pas sur ces peintures ? Lesquels ?

3. Sais-tu pourquoi ces animaux ne sont plus présents ?



1. Aujourd'hui, est-ce que certaines espèces disparaissent toujours ? En connais-tu ?

2. D'après toi, pourquoi des espèces continuent de disparaître même s'il n'y a pas eu de nouvelle extinction ?

3. Que pourrait-il se passer sur la planète si les espèces continuaient à disparaître ?



Activité N°4 _ Nomades et Sédentaires _ Géographie

L'homme Nomade

1. Les hommes préhistoriques avaient-ils une maison comme toi ?

2. Pourquoi ne pouvaient-ils pas rester toujours au même endroit ?

3. Connais-tu des animaux qui eux aussi se déplacent au cours de l'année ? Lesquels ?



Vidéo 1 : La migration des gnous

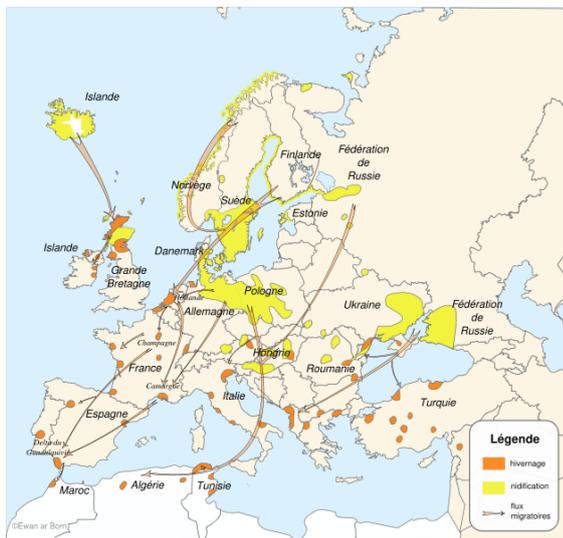


1. Où peux-tu trouver ces animaux à l'état sauvage ?

2. De quelle manière voyagent-ils ?

3. À ton avis, pourquoi doivent-ils faire ce long voyage ?

Vidéo 2 : La migration des grues cendrées



1. As-tu déjà vu ces oiseaux près de chez toi ? À quelle saison ?

2. De quelle manière se déplacent les grues durant leur migration ?

3. Pourquoi ces grues doivent-elles effectuer une migration chaque année ?



L'homme Sédentaire

1. Reprends les peintures rupestres dont tu t'es inspiré. D'après toi, pourquoi les hommes préhistoriques peignaient-ils toujours des animaux autour d'eux ?

2. Que pourrais-tu dire au sujet de leur relation avec ces animaux ?

1. Sais-tu qui est l'ancêtre du chien ?

2. D'après toi comment l'homme a-t-il réussi à l'appivoiser ?

3. Connais-tu d'autres animaux que l'homme a domestiqués et qui le sont encore aujourd'hui ?



1. Sais-tu pourquoi l'homme a arrêté ses grands déplacements ?

2. Pouvait-il encore se nourrir et se réchauffer s'il restait au même endroit ? Pourquoi ?



1. Les chiens, les vaches et les moutons ne sont pas les seuls animaux à avoir été domestiqués par l'homme. D'après toi, est-ce qu'un dromadaire peut être domestiqué ?

2. Sais-tu où vit le dromadaire ?



3. Et un renne, peut-il être domestiqué ?

4. Sais-tu où vit le renne ?



Activité N°5 _ Et si tu étais un homme préhistorique ? _ Français

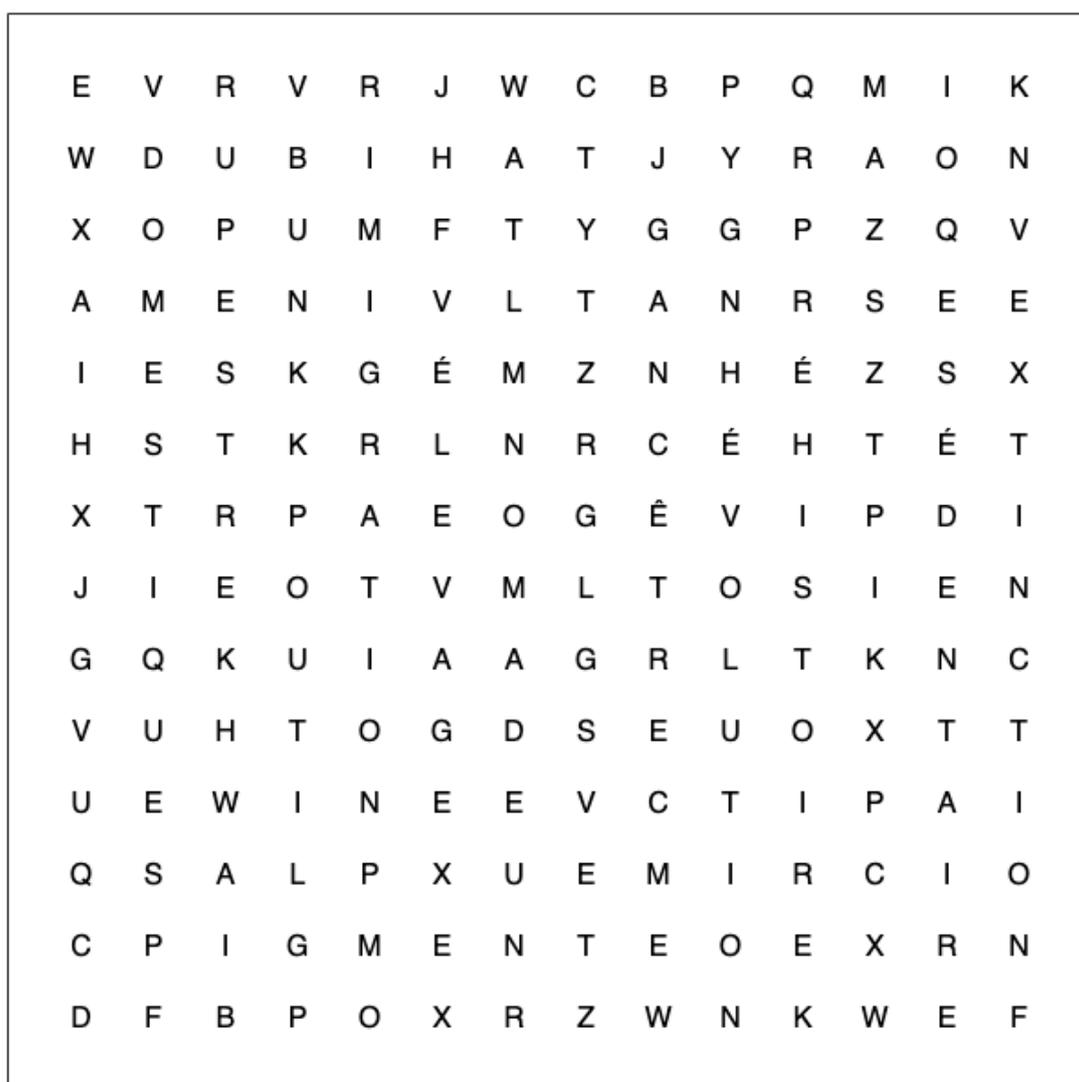
Et si tu étais né il y a 17 000 ans, au coeur de La Dordogne et que tu vivais dans une grotte avec ta famille ? Raconte comment se déroulerait une de tes journées, les activités que tu mènerais, ce que tu mangerais... Repense à tous les exercices que tu as fait jusqu'à maintenant pour raconter ton histoire.

Écris ton histoire en utilisant ...



Mots Barrés : retrouves ces mots en rapport avec la Préhistoire dans la grille

La Préhistoire



www.educol.net

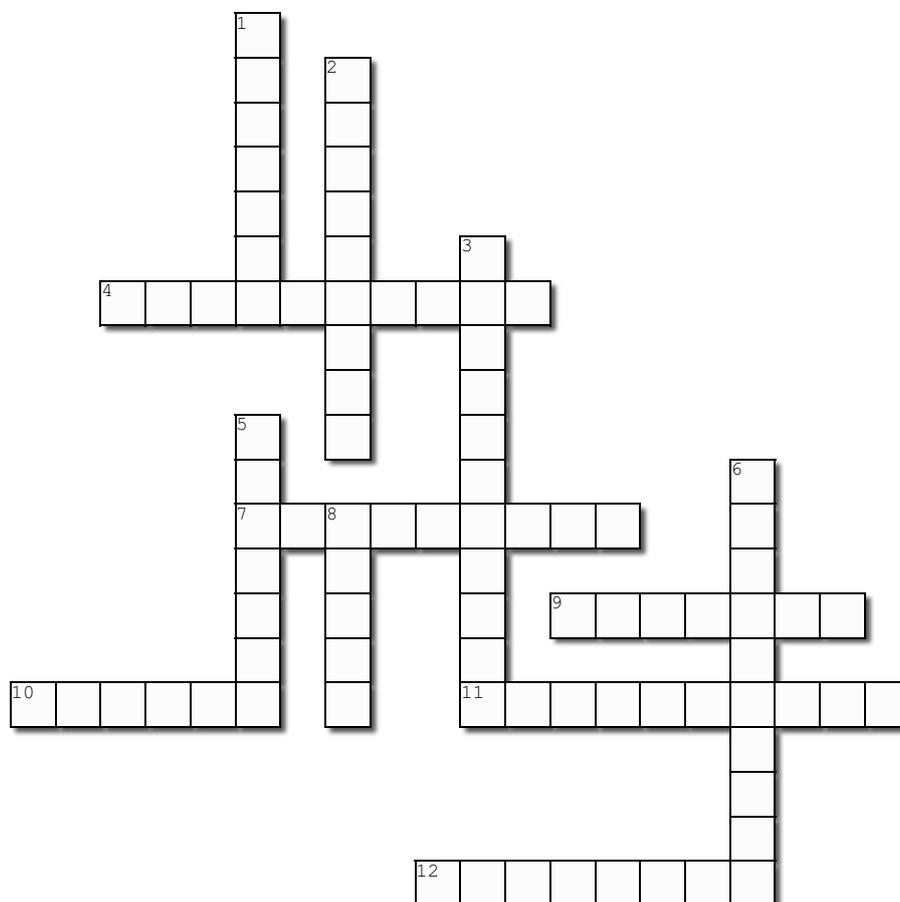
Ancêtre	Domestique
Extinction	Migration
Nomade	Outil
Pigment	Préhistoire
Rupestre	Sédentaire
Élevage	Évolution



Prénom : _____

La Préhistoire

Complète ce mots croisés à l'aide des indices correspondant au vocabulaire vu pendant les activités sur la préhistoire



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

4. Se dit d'un groupe d'individus qui habite toute l'année au même endroit
7. Transformation du monde vivant au cours du temps
9. Matière colorée utilisée pour peindre
10. Se dit d'un groupe d'individus qui change de lieu de vie au cours de l'année
11. Évènement qui a conduit à la disparition d'une grande majorité d'espèces
12. Se dit de la forme d'art des hommes préhistoriques

Vertical

1. Ascendant d'un individu ou d'une espèce
2. Déplacement d'individus sur une longue distance, plusieurs fois dans l'année
3. Période précédant l'histoire
5. Activité visant à sélectionner et reproduire des animaux pour pouvoir les utiliser
6. Animal que l'homme a sélectionné, qui n'est plus sauvage
8. Objet détaché de son substrat utilisé dans un but de modifier quelque chose