



L'ANIMAL, LA BIODIVERSITE ET L'ENVIRONNEMENT

PROJET MENE DANS UNE CLASSE DE CP

Par Stéphanie (enseignante) et Scarlet Mila (illustratrice)

Objectif : sensibiliser les enfants à des problèmes environnementaux, à la condition animale

Lecture par l'enseignante d'albums sur les thèmes suivants :

- animaux
- biodiversité
- environnement

Travail sur l'auteur, l'illustrateur, l'éditeur et discussion autour des thèmes : préservation de l'environnement (les emballages, les déchets (plastiques...), alimentation et chaîne alimentaire, les relations interspécifiques et l'équilibre dans l'environnement...)

Préservation du monde animal, concevoir l'animal comme un être sensible à respecter (travail sur l'abandon, le décès suite aux remarques des enfants et de leur vécu).

Exemples de lectures :

Ethan et les animaux

Le petit chat de Lina, Myrtille, Neige, Le lapin de Lucas...

Au revoir blaireau, Tu vivras dans nos cœurs pour toujours, Molly au paradis...

L'île perdue dans la mer, Terriens malins, Sous le feuillage

Rencontre avec un représentant d'une maison d'édition

Exposition de l'école des loisirs sur le monde de l'édition et les étapes de réalisation d'un livre

Travail avec une illustratrice : Scarlet Mila

Lecture de l'album *Ethan et les animaux* -

Travail sur la créativité inspiré et guidé par l'illustratrice :

Travail sur des supports variés, avec différents matériaux, des idées originales pour développer la créativité (fresque collective, jeu de rôles, jeux de langage, cartes Eureka, réalisation de petites cartes clin d'œil douceur avec des familles d'animaux à déposer dans un endroit public, aiguillage de lecture, utilisation de la chaîne youtube Scarlet Mila.



Dans le domaine « questionner le monde »

Travail sur :

- les déchets, les emballages utiles ou pas : activités de tris, étude du recyclage de bouteilles en plastique, du papier
- les goûters : équilibrés, ceux avec le moins de déchets (emballages, plastiques...)
- étude de documentaires sur les déchets plastiques : recyclés (ex : polaire), et si non recyclés, non collectés : pollution marine et les conséquences sur la faune marine (ex : tortues)
- étude de documentaires sur l'élevage de poules, les essais sur les animaux
- utilisation de la chaîne youtube de Scarlet Mila : étude d'un animal par semaine (alimentation, reproduction, habitat, mode de vie, sensibilité, croissance, besoins, protection...)

<https://www.youtube.com/channel/UCRNwu7EMcZYIDBOB-FamqPA>

- le monde végétal : réalisation de plantations en classe, travail sur les besoins des végétaux, le rôle des insectes, importance de chaque maillon de la chaîne écosystémique

En synthèse : réalisation de 3 petits albums par les élèves

Ecriture collective, saisie individuelle sur traitement, illustrations individuelles

- un album sur l'environnement
- un album sur les déchets
- un album sur le bien-être animal

Chaque album est construit « à la manière de » *J'ai rêvé que* – Françoise et Armand Kaercher -

Chaque album se décompose en deux parties:

- des cauchemars (projections de ce qui nous attend si on ne réagit pas)
- des rêves de notre monde préservé par des actions simples

(les coquilles orthographiques des élèves sur les illustrations n'ont pas pu être corrigées... 😊)

Circulation des albums réalisés dans les familles pour présentation, lecture et explication de ce que représentent les illustrations en lien avec ce qui a été étudié en classe.

Scarlet Mila

La chaîne : <https://www.youtube.com/channel/UCRNwu7EMcZYIDBOB-FamqPA>

Le site : <http://www.scarletmila.com/>