



## MARATHON PRESSE

Marathon Presse propose aux enseignant.e.s de mettre en place un projet EMI avec une classe.

Cette initiative s'appuie sur un dispositif proposé par Canopé.

Il propose aux élèves de réaliser une série de productions journalistiques sur différents médias.

### INTENTIONS DU PROJET

- Sensibiliser au traitement de l'information à travers différents médias tels que l'écriture, la photo ou la vidéo.
- Permettre aux élèves d'acquérir des compétences EMI.
- Communication, collaboration et co-construction.
- Vivre un projet interdisciplinaire.

### ÉTAPES DU PROJET

La forme des productions réalisées est libre : de la brève au dossier, de l'article écrit à la vidéo en passant par le dessin de presse ou l'émission de radio.

Les articles sont envoyés par les élèves à la rédaction de Canopé.

Les productions sont publiées dans un journal en ligne édité par les Ateliers Canopé.

### DÉROULEMENT DU PROJET

Après inscription, les classes proposent les thèmes de leur production.

Les articles devront répondre aux codes de l'écriture journalistique et à ses règles (par rapport à la loi notamment).

### PRODUCTION ATTENDUE

- Écriture et publication de productions médiatiques en lien avec le thème : texte, image, son ou vidéo.
- Lecture des productions des autres classes.

### JOURNÉE MARATHON PRESSE

Les Ateliers Canopé organisent la journée Marathon Presse suivant des modalités pédagogiques variées, tenant compte de l'âge des élèves, de leurs pratiques médiatiques et avec pour objectif de les mettre en situation d'échanges, de productions et de réussite. Les élèves sont alors appelés à réaliser une série de reportages en fonction de contraintes précises dévoilées au fur et à mesure de la journée.



## MARATHON PRESSE 2018

L'un des thèmes proposés cette année par le Marathon Presse était le développement durable.

Notre classe de CM1/CM2 a choisi de travailler sur l'alimentation et ses impacts sur la santé, l'environnement, les animaux.

Le travail a donc porté sur la problématique suivante :

Quelle alimentation durable et respectueuse du vivant pour demain?

Suite au projet complet réalisé l'année dernière sur l'alimentation "Je suis ce que je mange", <http://educ-ethic-animal.org/index.php/2017/09/22/dossier-je-suis-ce-que-je-mange/> les élèves ont élaboré un questionnaire qu'ils ont soumis à différent.e.s spécialistes.

Les contributions de ces dernier.e.s ont permis la rédaction par les élèves d'articles lors de la Journée Marathon Presse du jeudi 22 mars 2018. Ceux-ci sont publiés dans le journal en ligne édité par les Ateliers Canopé.

<https://madmagz.com/fr/magazine/1311404#/>