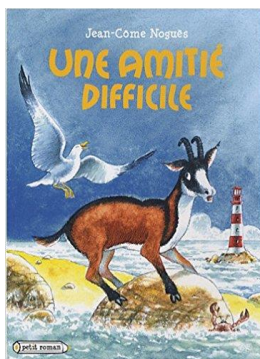


CAPTIVITE DES ANIMAUX SAUVAGES



SUGGESTION D'EXPLOITATION DE L'ALBUM « Une amitié difficile »
à partir du fichier pédagogique de Rageot Editions avec l'aide de *Sandrine Autin* et
Tanguy Boulanger, professeurs des écoles



DÉCOUVERTE DU ROMAN

- **Travailler d'après l'illustration de couverture**

A partir de l'agrandissement de la couverture, de préférence en couleur et de taille A3 où le titre aura été dissimulé, demander d'observer avec précision l'illustration, la décrire puis imaginer un titre possible.

- **Travailler d'après le titre**

Découvrir le titre et demander d'imaginer l'histoire par écrit.

Découverte du 1er chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

Au fur et à mesure de cette lecture, les élèves relèvent les mots difficiles :

Zoologique, aux aguets, galopades, croupissante, philosophie, crouton, acacia, géraniums, captivité

Pour aider à la compréhension de ces mots, on demandera quel autre mot on entend ou on proposera une phrase dont le contexte permet de comprendre le sens ou encore de s'aider de l'illustration afin que les élèves découvrent par-eux-mêmes le sens de ces mots.

En trace écrite, on note quelques-uns de ces mots avec leur explication.

Puis **Fiche 1** du fichier pédagogique *Le parc zoologique*

La question 3 peut être remplacée par : *Explique ce qui peut sembler plaire aux animaux dans leur vie au zoo ?* (la seconde partie de la question sera traitée ultérieurement après une recherche documentaire)



Séance BCD

Recherche en BCD de documentaires sur les animaux sauvages qu'on trouve au zoo et plus précisément ceux évoqués dans le premier chapitre (éléphant, girafe, crocodile).

Séance recherche documentaire

Recherche en binôme d'informations relatives à la vie dans la nature des 3 animaux du chapitre 1. **Les informations qui nous intéressent ici sont ce qu'ils font pas leur fiche d'identité.** Aide des textes et des photos.

Chaque binôme restitue ensuite oralement les éléments trouvés qu'on liste au tableau pour chacun des 3 animaux.

- Quels comportements et quelles habitudes ces animaux peuvent-ils conserver au zoo ?
- Desquels sont-ils privés en captivité ?

Conclusion : En les privant de liberté et en les sortant de leur milieu naturel, ces animaux ne peuvent plus vivre leur vie normale et contenter les besoins liés à leur espèce.

Découverte du 2ème chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

Au fur et à mesure de cette lecture, les élèves relèvent les mots difficiles : heurtant, juchait, ressurgissait, écume, étale, névés, écuelle.

Puis **Fiche 2** du fichier pédagogique *Une cage trop petite*

La question 1 peut être remplacée par : *Le chamois et le goéland sont-ils heureux en captivité ? Pourquoi ?*

Découverte du 3ème chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

Au fur et à mesure de cette lecture, les élèves relèvent les mots difficiles : fureurs imprévisibles, fosse, happé, auges, ivre d'impatience.

Puis **Fiche 3** du fichier pédagogique *L'évasion*

Question 2 : expliquer par un exemple la synonymie. Recherche individuelle et mise en commun des mots synonymes trouvés.

Question 3 après relecture magistrale du chapitre et aide du livre si besoin. Correction avec une ligne du temps au tableau.

Question 4 : Montrer par des exemples l'intérêt de la pronominalisation.



Découverte du 4ème chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

Au fur et à mesure de cette lecture, les élèves relèvent les mots difficiles.

Puis **Fiche 4** du fichier pédagogique *Libres*

Question 5 : recherche documentaire préalable sur la vie des chamois dans la nature.
Les enfants exposent oralement les résultats de leurs recherches.

Découverte du 5ème chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

Au fur et à mesure de cette lecture, les élèves relèvent les mots difficiles.

Puis **Fiche 5** du fichier pédagogique *Au bord de l'océan*

Découverte du 6ème chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

Au fur et à mesure de cette lecture, les élèves relèvent les mots difficiles.

Puis **Fiche 6** du fichier pédagogique *En haut de la montagne*

Découverte du 7ème chapitre

- Lecture silencieuse
- Lecture orale
- Lecture magistrale

A l'issue de ce chapitre on peut mener un **atelier philo** sur une des questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un ami ?
- Peut-on être différents et amis quand même ?
- L'amitié résiste-t-elle à l'absence ?