



## Débat à visée philosophique en CM

### NIVEAUX

École élémentaire, cycle 2, cycle 3.

### DISCIPLINES

Langage oral, éducation morale et civique

### COMPETENCES VISEES

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- Echanger
- Questionner
- Justifier un point de vue
- Connaître les règles de la vie collective et apprendre à les respecter
- Acquérir autonomie et esprit d'initiative
- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- S'estimer, être capable d'écoute et d'empathie

### RESUME

Cette séquence s'est déroulée dans une école rurale relevant de l'Education Prioritaire dans une classe de CM de 24 élèves scindée en 2.

Le thème de la discussion était : les émotions chez les animaux

A travers une discussion d'ordre philosophique, les élèves construisent une logique de raisonnement grâce à une réflexion collective, apprennent à écouter l'autre, à respecter son analyse, à échanger.

La discussion à visée philosophique est un des outils de l'enseignement moral et civique des nouveaux programmes de l'école élémentaire.

**Thème** : les émotions chez les animaux

**Support de départ** : photo de la campagne contre les abandons

#### Débat :

Après un temps d'observation de l'image, les enfants expriment leurs premières remarques. Ils évoquent les sentiments que l'image leur inspire et glissent vers ce que doit ressentir l'animal. Ils se mettent à sa place.

A partir de ces premiers échanges, une question émerge pour la discussion.

La question formulée pour le débat est : « Les animaux éprouvent-ils des émotions ? »

Certains enfants possèdent des animaux et parlent de leurs expériences.

A travers ces expériences relatées, les différentes émotions ressenties par les animaux sont suggérées.

Les enfants avancent que les animaux sont des êtres vivants sensibles comme les hommes. Nous souffrons, ils souffrent. Nous éprouvons du plaisir, ils en éprouvent aussi.

Ils proposent donc que les hommes les traitent en conséquence.

**Apports :**

Dans une séance décrochée, les enfants découvrent quelques vidéos d'éthologie montrant les capacités d'entraide, d'empathie, d'amitié chez les animaux.

**Prolongement :**

A la demande des élèves, un panneau est réalisé afin d'offrir aux autres classes quelques éléments du débat ainsi que quelques connaissances découvertes.

Après quelques semaines, ce panneau est affiché chez le vétérinaire proche de l'école sur sollicitation des enfants.

Une nouvelle collaboration est née !

.