

# Ethan et les Animaux

## PROPOSITION D'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE AU CYCLE 2



<http://www.jeanelene.kingshop.com/Albums-cbcaaaaab.asp>

*Ethan et les Animaux* est un album idéal pour le cycle 2.

Les textes accessibles et les illustrations douces et colorées permettent d'aborder la question du droit fondamental des animaux à vivre libres dans leur milieu naturel.

L'ouvrage est postfacé par Pierre Jouventin ancien directeur de recherches au CNRS.

L'éthologue explorateur pourrait bien être l'incarnation d'Ethan. Le parcours de ce passionné prouve qu'il n'y a qu'un pas du rêve à la réalité.



## Cercle de lecture

- Lecture offerte de l'album aux enfants et présentation des illustrations.
- Les élèves sont invités à reformuler l'histoire.
- Quelques questions sont ensuite posées :
  - **Pourquoi Ethan refuse-t-il d'aller au zoo alors qu'il aime les animaux ?**  
*Les animaux bien qu'ils soient nourris et à l'abri des prédateurs au zoo ne peuvent pas développer les comportements naturels propres à leur espèce. La privation de liberté développe chez eux stress et ennui.  
Les connaissances sont biaisées par cette captivité, on n'apprend peu de leurs comportements naturels.*
  - **Quelle émotion ressent-il en voyant les animaux derrière des barreaux?**
  - **Que pense-t-il que les animaux ressentent ?**  
*Ethan se montre empathique.*
  - **De quoi rêve Ethan ?**  
*Ethan rêve avant tout d'un monde plus juste pour tous. Ceci en passe par le respect de la liberté et des conditions de vie appropriées à chaque espèce.*
  - **Comment Ethan découvre-t-il les animaux ?**  
*Par des lectures, des films documentaires Ethan en apprend bien plus qu'au zoo. Sa curiosité est piquée et son envie de voyager grandit.*
  - **Comment Ethan aide-t-il les animaux ?**  
*Il aide dans un refuge, il distribue des tracts pour protéger les animaux.*

## Recherche documentaire

A la fin de l'album se trouve une carte du monde qui invite à retrouver les régions qu'Ethan rêve de découvrir.

A la bibliothèque, les enfants cherchent des documentaires sur les animaux de ces régions.

Par groupe, ils trouvent des éléments pour présenter à la classe quelques-uns de ces animaux.

On peut également chercher quelles sont les espèces menacées.