

« Je suis ce que je mange » Présentation

Introduction

Que ce soit dans la classe ou à la cantine, l'école est pour les enfants un lieu d'apprentissage de ce qu'est la nutrition, et les connaissances acquises dans ce cadre doivent leur permettre de déterminer avec discernement leurs habitudes alimentaires. Dès l'école primaire, mais aussi au collège et au lycée, les élèves bénéficient de cours sur l'alimentation, et il convient de s'assurer qu'ils soient le plus à jour possible au regard des progrès scientifiques et qu'ils prennent en compte les dernières avancées nutritionnelles.

D'autre part, l'école doit permettre la prise de conscience des conséquences de l'alimentation sur la santé, l'environnement et la condition des animaux d'élevage.

Enfin les cours sur l'alimentation doivent respecter le principe de neutralité de l'Education Nationale, qui se doit d'agir dans l'intérêt général sans favoriser certains acteurs, notamment des lobbies qui interviennent dans les écoles.

Présentation du projet « Je suis ce que je mange »

Projet national proposé par l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole)

Mené pendant le troisième trimestre avec une classe de CE1CE2

Objectif (en lien avec les nouveaux programmes pour l'école élémentaire) : Education à l'alimentation dans le contexte mondial d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Ce projet propose une étude systémique de notre alimentation, de la production à la consommation. Il explore les conséquences de nos modes alimentaires sur la santé, les conditions de vie des hommes et des femmes, le sort des animaux d'élevage, l'environnement et le réchauffement climatique.

Il s'agit d'éduquer les élèves afin qu'ils deviennent des consommateurs responsables afin de pouvoir nourrir durablement tous les hommes et préserver la planète dans le respect des êtres vivants.

Ce projet a été mené dans une classe de CE1-CE2 en milieu rural et suivi d'une exposition.

L'exposition propose les panneaux réalisés par les enfants. Destinée aux parents, élèves et enseignants des autres classes, maire, l'exposition est guidée par des groupes d'enfants. Elle est ensuite placée à la MJC de la ville pour le public.

Le projet s'articule en 6 parties :

- Le gaspillage alimentaire
- Ailleurs dans le monde
- La mal nutrition
- Les besoins nutritionnels (actualisés selon les recommandations de l'ANSES en 2017)
- Les impacts de notre alimentation
- Vers une alimentation responsable (alternatives alimentaires)

Un atelier pâtisseries complète ce travail.

Une dégustation de ces pâtisseries clôt l'exposition.