

## **Atelier à visée philosophique**

**Domaines d'activité :** Education Morale et Civique, maîtrise de la langue

**Cycle : 2**                      **Niveau : CE1/CE2**

**Durée :** 30 minutes

**Titre : Se nourrir**

### **Objectifs :**

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
- Développer les aptitudes à la réflexion critique en recherchant les critères de validité des jugements moraux, en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans un débat argumenté.
- Expliciter son point de vue.
- Comprendre qu'il existe d'autres opinions que la sienne.
- Comprendre qu'il n'existe pas toujours une réponse « vraie » à une question donnée.

### **Compétences :**

- Respecter la parole de l'autre.
- Savoir argumenter son point de vue.
- Savoir se questionner et remettre en question son opinion initiale.

### **Matériel :**

- Bâton de parole

### **Déroulement**

- 1- Question  
« Que signifie pour vous, « se nourrir » ?
- 2- Débat  
Mise en place de l'activité :  
Les élèves ici en, classe entière sont assis à leur bureau.  
L'AVP se déroule en co-intervention.  
Les règles de fonctionnement du débat sont rappelées.

## **Synthèse des échanges entre élèves**

- Se nourrir c'est s'alimenter avec des fruits, des légumes, bien manger.
- C'est finir son assiette pour ne pas gaspiller.
- On se nourrit pour vivre, pour être en bonne santé.
- C'est dévorer avec passion ce qu'on aime le plus.
- C'est faire un repas en trois parties, entrée, plat et dessert.
- Il faut faire attention à ce qu'on mange, il y a des règles à suivre.
- C'est manger quand on a faim pour prendre des forces, être bien dans son corps, pour grandir.
- Il faut respecter la nourriture, ne pas jouer, c'est interdit parce que ça coûte cher.
- Oui et il faut penser à ceux qui n'ont pas à manger, les pauvres.
- Pour ne pas gaspiller, on peut partager, garder pour plus tard et ne pas trop se servir.

« Qu'est ce qui vous plaît au moment des repas ? »

- Le repas, c'est pour être en famille, entre amis.
- On peut discuter, raconter sa journée.
- On a envie de manger des choses qui font plaisir, c'est la gourmandise.
- Et on découvre des goûts différents, moi avec mamie je joue pour découvrir des goûts.
- Mais il faut se tenir bien, il y a des règles quand on mange ensemble.
- J'aime bien manger en regardant la télé.
- C'est un moment tranquille.

« Savez-vous d'où vient la nourriture que vous mangez ? »

- Du supermarché.
- D'une usine qui fabrique la nourriture.
- Parfois on mange des légumes du jardin si on a un potager.
- Sinon les agriculteurs cultivent et vendent leurs légumes.

« Et la viande ? »

- C'est des animaux morts.

A suivre...

## **Sur le sens de la nourriture**

<http://www.ac-nice.fr/aicard/index.php/enseignements/philosophie/atelier-philo/643-atelier-philo-nd-1-le-cuisinier-et-le-philosophe>

<http://cafes-philo.org/2013/02/faut-il-manger-pour-vivre-ou-vivre-pour-manger/>