

# Composer une affiche

## **PROJET**

Imaginer et réaliser une affiche pour inviter les parents, le maire, les autres classes à une manifestation, ici exposition.

## **Objectifs**

*La maîtrise de la langue française.*

- *Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.*
- *Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte.*
- *Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.*

## **Compétences**

*Regarder et apprendre à lire une affiche.*

*Comprendre le rôle de l'image et l'utilité de l'affiche, l'intention de l'auteur.*

*Mettre en relation texte et image.*

*Connaître les éléments constitutifs : slogan, message, illustration, lieu, date.*

## **OBSERVER DES AFFICHES**

Observer plusieurs affiches. Les élèves trouvent ce qu'elles ont en commun.

- Où peut-on trouver ces affiches?
- A quoi servent-elles?
- Comment se présentent-elles ?
- A qui s'adressent-elles?

- Quels sont les éléments communs à ces affiches ? (couleurs, illustrations, textes courts pour présenter l'événement, date, lieu, écritures différentes...)

## **COMPOSER UNE AFFICHE**

Choisir un format et une couleur pour le papier.

Rédiger et illustrer un texte pour une affiche qui annonce l'exposition du projet « Je suis ce que je mange ».

Faire figurer toutes les informations nécessaires : date et lieu de l'exposition, le thème de l'exposition et ses différentes parties, les personnes conviées.

Faire varier la police de caractère et la couleur en fonction de l'importance de l'information.

Choisir des illustrations, réfléchir à leur place.

Mettre en page les informations.